

Writing Skills



- *In this book, you will find many modelled text types to study and learn from eg diary entries, texts, SMSes, emails, speeches, debates, formal and informal texts, brief and longer with the appropriate register of language modelled.*
- *The variety of texts will prepare you for purposeful writing exercises/tasks inviting you to make use of the text types and appropriate language and structures you have observed in meaningful contexts.*
- *By the end of this course, you will be more confident in expressing an opinion, persuading someone to consider listening to your point of view on a specific theme even of social importance. You will have mastered the basics of debate and be able to express personal ideas and feelings on a variety of issues/themes/life topics of relevance in your world and inclusive of the world Italian speaking communities.*
- *Whilst the focus of this booklet is on modeling writing tasks, it will enhance your reading skills as well as listening skills as the texts are recorded and the culture is integrated, enriching your understanding of the cultural identity present. The embedded culture presents of unique current as well as historically rich portrait of Italy and Italian speaking communities. Phrase linkers will be accentuated for your visual recognition and appreciation with the focus on your awareness embracing the use of your own when attempting designated writing tasks.*



Songs are an excellent place to start ... so to help you locate appropriate songs - the themes in this booklet include

- All about you, personal identity, looks, fashion views
- All about your family, your friends and possibly ideal partner/partner
- Relationships and Feelings – eg what's happiness for you etc + Italian culture and their views on relationships, expressing feelings, body language differences
- Famous people or people in your life you look up to/admire
- Celebrations – within your family and circle of friends plus Italian celebrations
- All about school, your subjects, teachers, how you're going
- Nutrition + Italian dining customs, delicacies plus wine/ alcohol
- Fitness in your life – Sport plus sport/fitness in Italy
- The role of technology in your life
- Your likes, dislikes and how you spend your leisure time, plus Italian hobbies
- Your holidays: how you spend them or would like to spend them (eg travel wise)
- Your future aspirations, your dreams – personal/community/national/global
- Your current /beliefs plus your views on current issues globally eg recycling, unemployment, pollution and other socially significant topics of interest

Writing Skills



15% Reading & Responding Exercises: Responses in Italian

- In this section, you will read a text/more than 1 text in Italian: passages: emails, postcards, articles, etc
- You are required to respond in Italian.
- You are expected to carefully read the passage, highlight relevant cues you need to address, then draft a plan with 2 main points for the body of your response. Once done, you will create the Introduction which summarises your points briefly and addresses the key words in the question to be responded to.
- In all you will have 4 paragraphs: An introduction, a body with 2 main paragraphs and a conclusion with innovative and inspiring final words/statements.
- Better responses will clearly identify all key sections/topics/ issues/ questions from the Reading Passage(s), be well drafted/structured and include idiomatic phrases and examples to back up all statements. The concluding paragraph is outstanding.
- Better responses may read between the lines and interpret the passage's content in an original and captivating manner. Better responses may read between the lines, grasp the bigger picture, the inferences & interpret the item's content wherever necessary.

15% Writing Exercises: In ITALIAN 2 items generally: Task 1 = 6 marks Task 2 = 9 marks

- You are expected to carefully read the questions, then draft your response. Once done, create the Introduction which summarises your points briefly & addresses the key elements in the question/response.
- For the longer task - in all you will have 4 paragraphs: An introduction, (which introduces ALL your main points to be elaborated on in the subsequent 2 paragraphs (the body) - in other words, it briefly addresses the key elements in the question to be responded to & an innovative & inspiring conclusion.
- Better responses will be well drafted/structured and include idiomatic phrases & a range of tenses.
- The best responses will be original and captivating from start to finish.

 SAMPLE DRAFT FOR ANY TOPIC: _____

Before attempting a Reading & Responding task in Italian or a simple Writing task - be sure to reread what you'll be answering to and then draft your response – keeping in mind that you should not exceed 5 paragraphs. These include an introduction and conclusion and either 2 or 3 main body paragraphs addressing the points you have drafted and substantiating each with an example/elaboration.

If you have 3 main points add 2 points next to each.
If you have 2 main points, only add 3 points to each draft

Points 1 - 3 :

Draft the 2-3 main points below.

Approximately 35 -50 words each

○ 1/ _____ →

- _____
- _____
- _____

○ 2/ _____ →

- _____
- _____
- _____

○ 3/ _____ →

- _____
- _____
- _____

ou are expected to draft a plan with the main points for the body of your response. Once done, you will create the Introduction which summarises your points briefly & addresses the key elements in the question to be responded to. In all you will have 4-5 parts: An introduction, a body with 2-3 main paragraphs and a conclusion with innovative and inspiring final words/statements.



SAMPLE DRAFT FOR A WRITING TASK

What kind of a task is this? Is it a Reading & Responding Task or a Writing Task

Before attempting a task, be sure to reread what you'll be answering to & then draft your response 1st!

Points 1 – 2/3 :

Draft the 2-3 main points below.

Approximately 35 -50 words each

o 1/ _____ →

o 2/ _____ →

o 3/ _____ →

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

MARKING CRITERIA

- Better responses will be well drafted/structured and include idiomatic phrases and a range of Italian structures and tenses.
- The concluding paragraph would be outstanding.
- Better responses will be original and captivating.

your answers, where language is concerned, you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures
- capacity to structure and sequence responses

ou are expected to draft a plan with the main points for the body of your response. Once done, you will create the introduction, which summarises your points (briefly) & addresses the key elements in the question to be responded to. In all you will have 4-5 sections/paragraphs: An introduction, a body with 2-3 main paragraphs and a conclusion with innovative and inspiring final words/statements.



SAMPLE DRAFT FOR A READING & RESPONDING TASK in Italian -

How is this different to a writing task? You are expected to draft a plan with the main points for the body of your response. Once done, you will create the introduction which summarises your points briefly & addresses the key elements in the question to be responded to, based on the text/texts in question. In all you will have 4-5 parts: An introduction, a body with 2-3 main paragraphs and a conclusion with innovative and inspiring final words/statements.

Points 1 – 2/3 :

Draft the 2-3 main points below.

Approximately 35 -50 words each

○ 1/ _____ →

○ 2/ _____ →

○ 3/ _____ →

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

➤ _____

MARKING CRITERIA

As this is a Reading & Responding Task, you will overall be assessed on how well you demonstrate:

- the capacity to understand general & specific aspects of a text by identifying, analyzing & responding to information relevance of the ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures

Better responses will be original and captivating with

- well drafted/structured and include idiomatic phrases and a range of Italian structures and tenses.
- The concluding paragraph would be outstanding.

In your answers, where language is concerned, you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures
- capacity to structure and sequence responses

 **SAMPLE DRAFT FOR A WRITING or READING & RESPONDING TASK - which is it?**

What kind of a task is this? CIRCLE Is it a Reading & Responding Task or a Writing Task

Write your introduction here:








Approximately 25-40 words

Point 1: Approximately 35-50 words each

Point 2: Approximately 35-50 words each

Point 3: OPTIONAL Approximately 35-50 words each

Conclusion: Approximately 30-40 words

Types of Exercise	Language	Student Outcomes to aspire to eg SCHOOL
 LISTENING and RESPONDING Songs – past HSC - other		<ul style="list-style-type: none"> ○ songs, ○ radio ○ film ○ ads
 READING and RESPONDING Articles, dialogue, diary entry, etc	English 25%	<ul style="list-style-type: none"> ○ songs, ○ radio ○ film ○ ads ○ articles
 READING & RESPONDING Reading a text/texts and then responding in Italian	Italian 15%	<ul style="list-style-type: none"> ○ songs, ○ radio ○ film ○ ads ○ articles
 WRITING- Diary Entries/Other	Italian 15%	<ul style="list-style-type: none"> ○ writing a diary entry ○ taking notes in Italian
 SPEAKING	Italian 20%	<ul style="list-style-type: none"> ○ Travel to other countries eg Italy ○ Subjects at school
 CULTURAL EXTRAS		<ul style="list-style-type: none"> ○ Le materie scolastiche ○ Viaggiare all'estero - in Italia ○ Gli esami di maturità/L'esame di stato
 Language/Grammar		<p>USEFUL INTERNET SITES : WWW.</p> <p>I found the following website useful</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Excellent Very good OK <hr/> <p>ON ILUSS WWW.ILUSS.IT</p> <p>I completed the following exercise/exercises</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ _____



ELENA: Cosa abbiamo oggi? L'inglese ce l'abbiamo?

MARCO: No, le solite materie ... storia, educazione fisica, disegno ...

ELENA: Scusa, ma ieri sera ho letto nel diario che oggi abbiamo un compito d'inglese da consegnare.

MARCO: Già, è vero, l'insegnante di disegno è non c'è e allora facciamo inglese. Meno male che me lo hai ricordato. A proposito, mi fai un favore? Devo telefonare a Giulia. Il suo numero di cellulare, ce l'hai?

ELENA: A memoria non lo so, devo cercarlo.
Un attimo che lo cerco. Ce l'ho nel diario
Mamma mia, dov'è il mio diario.
Spero di non averlo perso strada facendo. Avevo fretta stamattina!
Sarei nei guai se lo perdessi!

MARCO: Allora? Ce l'hai oppure no sto numero? Basta dirmelo.
Dai che devo mandarle un messaggio urgente
Mandami un SMS con il numero.
Devo andar in bagno prima di andar a lezione di inglese.

ELENA: Pazienza Marco ... Non riesco a trovarlo ...
Ecco, ci siamo! Eccolo!
L'ho trovato.. ... Dunque... il suo numero `e 0414 555789

MARCO: Grazie mille. Sai che ti dico ... ho deciso di saltare la lezione di inglese ... non ho fatto i compiti.

ELENA: Allora a più tardi.
Magari ci prendiamo un gelato in piazza dopo cena se sei libero.

MARCO: Ottimo idea ... poi ci mettiamo d'accordo. Mi saprai dire com'è andata la lezione di inglese!

DIARIO DI VIAGGIO

27 giugno, 2014

Caro diario,



Fra qualche ora parto per l'Italia. Adesso mi goderò l'ultimo caffè prima di partire mentre scrivo nel mio diario – la prima giornata – oggi incomincia il mio viaggio. Passerò l'estate con amici e con parenti e spero di perfezionare il mio italiano.

Marina è molto simpatica e con lei mi trovo veramente bene.

Non vedo l'ora di partire, di salire sull'aereo e finalmente risposarmi. Sarà il mio viaggio in 10 anni. Questi ultimi giorni sono stata occupatissima a prepararmi tra fare la valigia, organizzarmi i documenti e infine da non dimenticare, i regali per i miei amici e parenti in Italia.

Ecco – sono all'aeroporto e mancano solo due ore per la partenza. Ho già fatto il check in. Ce l'ho fatta! A pensare che ho prenotato il biglietto di aereo quasi un anno fa. Eccomi finalmente all'aeroporto.

Mancano solo 28 ore ... per prima andrò a Pisa dai miei zii e poi vado a stare un po' con Marina, la mia miglior amica nelle elementari. Che adesso abita a Venezia. Mi è mancata moltissimo quando si è trasferita in Italia - aveva solo 12 anni. Sono 10 anni che non la vedo! Ci credi!? Marina è molto simpatica, una ragazza alla mano ma molto in gamba e con lei mi trovo veramente bene. Andiamo veramente bene d'accordo. Ci sentiamo spesso su facebook a chattare per delle ore.

Sono stanchissima ma tranquillissima anche se ho passato la notte in bianco. Valeva la pena – sono sicura di aver messo tutto in valigia. Adesso spero di dormire un po' sull'aereo. E dato che sono arrivata in anticipo all'aeroporto - dividerò un bel posto su facebook. I miei amici saranno invidiosi ma altrettanto contenti per me. Appena un mese fa Alberto ed io ci siamo lasciati. Doveva accompagnarmi. Pazienza. Capita!

Ecco fatto! Mamma mia! Si fa tardi – meglio avviarmi verso il cancello d'imbarco. Ci devo essere almeno mezz'ora prima dell'orario della partenza. Appena avrò un attimo libero, continuerò a documentare i particolari più interessanti di questo mio viaggio epico.

Elena

Use a highlighter to identify structures & expressions you could use in your writing task

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____



PAGINA DI DIARIO: I COMPITI

Use a highlighter to identify structures & expressions you could use and then write them below

Caro diario,

Che giornata faticosa! Non vedo l'ora di andare a dormire. Prima di tutto sono quasi arrivato a scuola in ritardo. A scuola ho fatto l'esame di inglese. Che difficile! Che fatica! Spero di superare l'esame. Chissàe dopo scuola sono dovuto andare allo stadio. Avevo l'allenamento di calcio. Stasera sono uscito con Gabriella e quando sono tornato a casa c'era anche un'altra sorpresa!

Quindi, cominciando dalla mattina, sono andato a scuola un po' in ritardo, perché la sveglia ha suonato ma ho deciso di dormire ancora un po', convinto che mi sarei svegliato dopo un quindicina di minuti come al mio solito. Invece ... ho dormito fino alle otto. Quindi mi sono fatto una doccia in cinque minuti (incredibile – mai capitato!) Non avevo tempo di fare colazione e sono arrivata alla fermata dell'autobus ed avevo perso l'autobus. Non sapevo cosa fare – dato che l'esame di inglese incominciava alle 8 e mezza. Per fortuna è arrivato un altro autobus subito dopo e ci credi oppure no, ce l'ho fatta ad arrivare per le otto e mezza. L'esame di inglese comunque era difficilissimo. L'inglese non è il mio forte. Sono sempre andato male in inglese. Pazienza! Non sono portato per le lingue. Peccato.

La giornata era appena incominciata. Che giornata indimentabile!

Dimmi ... mi sta chiamando Giulia al cellulare ... continuerò dopo la telefonata!

Aspetta presto!

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

VIAGGIARE COMODI



Practise reading the passage aloud.



Learn the suggested vocabulary & prepare answers to the questions.

Use a highlighter to identify structures & expressions you could use. Write them below



Caro diario,

ti piace molto viaggiare sia in Italia che in Australia, perché ci sono tanti bei posti da visitare in tutti i paesi del mondo.

In Italia, c'è Venezia, c'è Roma con il Colosseo storico, Pisa, Milano, Firenze e da non dimenticare ci sono le Cinque Terre in Liguria che sono stupende. In Australia abbiamo posti favolosi da visitare come Uluru, la barriera Corallina, il parco nazionale di Kakadu, le famosissime spiagge della Costa d'Oro e la tranquilla Tasmania.

Viaggiare in Italia che in Australia, viaggiare in macchina se il viaggio non è troppo lungo è più comodo, ma qualche volta viaggiare in treno è anche bello dato che ci si rilassa e si riesce a vedere il paesaggio durante la gita - sempre se il viaggio non è troppo lungo.

Viaggiare in aereo è anche comodo se il viaggio in treno è troppo lungo. Per andare in Italia ovviamente ci vuole l'aereo. Prendere l'aereo per andare all'estero è molto comune per noi Australiani dato che siamo

osì lontani da altri paesi nel mondo.

Useful vocabulary

Ti piace . . . ?

Ti piace viaggiare?

Dove vorresti andare?

Cosa vorresti visitare?

Quali paesi ti interessano di più?

Viaggi spesso in macchina?

È più comodo del treno?

Preferisci a volte l'autobus?

Ti capita di camminare qualche volta? Dove?

Viaggi spesso in treno?

Preferisci andare all'estero o rimanere in Australia e visitare uno dei bei posti nel nostro paese

Ti piace viaggiare in Australia?

Dove vai quando viaggi in Australia?

Ti piace viaggiare? Perché? Dove sogni di andare?

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

Use a highlighter to identify structures & expressions you could use and then write them below

Una giornata indimenticabile

2 febbraio, 2015

Caro diario,

Oggi ho avuto un'esperienza che non credo riuscirò a dimenticare tanto facilmente.

Un ragazzo per cui ho la presa una bella cotta – sono 3 mesi che vado matta per Antonio e ormai avevo perso speranza che io potessi piacergli. Dunque – ci credi oppure no, stamattina mi ha telefonato per invitarmi ad uscire con lui dopo scuola questo pomeriggio. Vuole presentarmi ai suoi nuovi amici, degli studenti di scambio australiani che sono appena arrivati alla sua scuola ... Come andrà a finire? Poi ti saprò dire!

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____



TOPIC: _____

Now write your introduction here:

Approximately 25-40 words

Point 1:

Approximately 35-50 words each

Point 2:

Approximately 35-50 words each

Point 3:

OPTIONAL

Approximately 35-50 words each

Conclusion:

Approximately 30-40 words

What kind of a task is this?

- * Reading & Responding Task
- * Writing Task



SAMPLE DRAFT FOR ANY TOPIC: _____

Before attempting a reading & Responding task, be sure to reread what you'll be answering to and then draft your response 1st!
Draft your response

Points 1 - 2 :

Draft the 2-3 main points below.

Approximately 35 -50 words each

○ 1/ _____ →

- _____
- _____
- _____

○ 2/ _____ →

- _____
- _____
- _____

○ 3/ _____ →

- _____
- _____
- _____

ou are expected to draft a plan with the main points for the body of your response. Once done, you will create the Introduction which summarises your points briefly & addresses the key elements in the question to be responded to. In all you will have 4 parts: An introduction, a body with 2 main paragraphs and a conclusion with innovative and inspiring final words/statements.

- Better responses will be well drafted/structured and include idiomatic phrases and a range of Italian structures and tenses.
- The concluding paragraph would be outstanding.
- Better responses will be original and captivating.

your answers, where language is concerned, you will be assessed on how well you demonstrate:

- relevance of the treatment of ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures
- capacity to structure and sequence responses

As this is a Reading & Responding Task, you will overall be assessed on how well you demonstrate:

- the capacity to understand general & specific aspects of a text by identifying, analyzing & responding to information
- relevance of the ideas, information or opinions
- accuracy of vocabulary and sentence structures
- variety of vocabulary and sentence structures



Now you are ready to commence:
Now write your introduction here:

Approximately 25-40 words

Point 1: Approximately 35-50 words each

Point 2: Approximately 35-50 words each

Point 3: OPTIONAL Approximately 35-50 words each

Conclusion: Approximately 30-40 words

WRITING TO PERSUADE

Secondo te, lo sport dovrebbe essere una materia obbligatoria a scuola?

Secondo me, lo sport dovrebbe essere materia obbligatoria per tutti i giovani che frequentano la scuola, perché sono convinta che lo sport aiuti noi giovani a dare un miglior rendimento a scuola. Inoltre lo sport serve a portare un equilibrio tra attività fisiche e mentali. Però non sono d'accordo sul fatto che lo sport venga imposto come un obbligo, dovrebbe essere piuttosto una scelta guidata da preferenze e attitudini individuali.

Che lo sport faccia bene alla salute è risaputo. Per chi fa la vita sedentaria dello studente, lo sport è necessario per riportare un equilibrio tra attività fisiche e mentali. Lo sport serve da svago e aiuta a rilassarsi oltre che a divertirsi.

Lo sport fa parte del curriculum scolastico e come tale spesso viene imposto come materia obbligatoria che tutti gli studenti devono fare. Ci sono delle eccezioni in cui degli studenti, per motivi di salute o altro, vengono esonerati dallo sport, ma in genere, tutti devono farlo, almeno una volta la settimana.

Ho notato che di solito gli studenti hanno o un atteggiamento completamente positivo riguardo allo sport, e lo fanno con entusiasmo, oppure non ne vogliono neppure sapere dello sport e cercano tutte le scuse possibili e immaginabili per non farlo. Purtroppo, devo ammettere che io faccio parte di questa seconda categoria. Per me lo sport a scuola rappresenta una perdita di tempo, e non un'attività che faccio volentieri e di cui ne vedo i vantaggi.

Mi rendo conto che molti giovani non gradiscono fare lo sport perché non possono scegliere quale sport fare. Per esempio, se si potesse scegliere di fare uno sport che piace e si pensa di fare bene, come per esempio l'alpinismo per coloro che amano la montagna e a cui piace camminare e stare all'aperto, penso che ci sarebbe una miglior partecipazione da parte degli studenti ai programmi sportivi che fanno parte del curriculum scolastico.

Lo sport a scuola non offre grandi scelte, per motivi di organizzazione e anche perché mancano le infrastrutture, quindi capita spesso che gli studenti non vogliano cimentarsi in uno sport che non offre loro nessun incentivo di competitività o di successo.

Rendere lo sport obbligatorio per tutti, senza tener conto delle scelte individuali, non offre una buona soluzione per i giovani. Meglio sarebbe tener conto delle preferenze degli individui e incorporare nella valutazione delle esperienze fatte dagli studenti anche le attività sportive svolte nell'orario extra scolastico. Così potrei anch'io

includere lo sport nel mio curriculum scolastico, dal momento che ogni sabato pomeriggio faccio scherma in una palestra privata con un insegnante privato. La scherma è il mio sport preferito, ma l'esperienza che ho in questo campo non mi viene purtroppo riconosciuta a scuola.

Concludendo, ripeto che lo sport è necessario per i giovani, ma che la scuola non riesce spesso ad offrire dei programmi che rispondano alle preferenze dei giovani. Il mio suggerimento è di lasciare gli studenti liberi di scegliere lo sport che preferiscono e di incoraggiarli a capire i benefici dello sport e quindi di fare sport quando vogliono.



Now you are ready to commence:
Now write your introduction here:

Approximately 25-40 words

Point 1:

Approximately 35-50 words each

Point 2:

Approximately 35-50 words each

Point 3:

OPTIONAL

Approximately 35-50 words each

Conclusion:

Approximately 30-40 words

La felicità è una piccola cosa, passa e se ne va. Commenta.

Now write your introduction here:

Approximately 25-40 words

Point 1: Approximately 35-50 words each

Point 2: Approximately 35-50 words each

Point 3: OPTIONAL Approximately 35-50 words each

Conclusion: Approximately 30-40 words
